

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего
вида №9 «Аленушка» ЗМР РТ
_____ Харламова Т.В.

Публичный доклад

«О результатах деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида
№9 «Аленушка» ЗМР РТ» за 2023 год.

г. Зеленодольск 2023г.

Уважаемые родители, педагоги, общественность!

Предлагаем вашему вниманию публичный информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности ДОО за 2022-2023 учебный год. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живёт ДОО, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с вашей помощью. Коллектив ДОО надеется в вашем лице получить поддержку.

Главными задачами публичного доклада, как средства информирования общественности, являются:

Повышение открытости дошкольного образовательного учреждения

предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада.

1. Общие характеристики учреждения

Официальное наименование МБДОУ:

полное наименование на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Аленушка» Зеленодольского муниципального района республики Татарстан».

сокращённое наименование в соответствии с уставом: МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Аленушка» ЗМР РТ.

полное наименование на татарском языке: Татарстан Республикасы Зеленодол муниципаль районының “Гомуми төрдәге № 9 “Аленушка” балалар бакчасы” муниципаль мәктәпкәчә белем бирү бюджет учреждениесе”

сокращенное наименование на татарском языке: ТР ЗМР “Гомуми төрдәге № 9 “Аленушка” балалар бакчасы” ММБББ

Место нахождения: Детский сад расположен в типовом 2-х этажном здании. Режим работы детского сада: 6.30-18.30; пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Функционирует 11 групп для детей от 2 до 7 лет.

При плановой наполняемости 200 детей, детский сад посещает 232 ребенка.

Общая информация	
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Тип	бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад общеразвивающего вида

Категория	первая
Лицензия на образовательную деятельность	на осуществление образовательной деятельности серия 16 Л 01 №0003468 регистрационный №7514 от 25 ноября 2015г. Действительна- бессрочно.
Лицензия на медицинскую деятельность	на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-01 0001282 ЛО-16-01- 004061 от 06 апреля 2016г. Действительна- бессрочно.
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район Республики Татарстан». Функции и полномочия учредителя и собственника осуществляет Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.
Год основания	1974 г.
Юридический и фактический адрес	422544 Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Паратская, д.2а
Телефон	+7 (843)-715-08-80
e-mail	zel.9@tatar.ru; mbdou9zel@mail.ru
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Харламова Татьяна Валерьевна, награждена Почетной грамотой Министерства науки и образования Республики Татарстан, стаж в данной должности и в данном учреждении- 12 лет
Здание детского сада	Не жилое, каменное, двухэтажное с центральным водоснабжением, канализацией, системой отопления. Оснащено пожарной сигнализацией, сигнализацией экстренного вызова полиции вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по РТ, световым освещением запасных выходов.
Территория детского сада	Изолированные игровые участки каждой возрастной группы, спортивная площадка. Вокруг здания разбиты цветочные клумбы, огород, асфальтная разметкой для обучения детей правилами

	<p>дорожного движения.</p> <p>В начале учебного года проведено озеленение территории (посадка кустарников и деревьев)</p>
Групповые помещения	<p>Группы изолированные, имеются гардеробные, умывальные и туалетные помещения, 4 спальни.</p> <p>Дневной сон, питание, основная образовательная деятельность, совместная деятельность взрослого и детей в ходе режимных моментов, досуги, развлечения организуются в групповых комнатах.</p> <p>Развивающая среда в группах для самостоятельной деятельности детей разделена на игровые уголки с учетом возраста, интересов и полового различия детей. В каждой возрастной группе имеется паспорт группы. Каждая возрастная группа оснащена электронным местом воспитателя – ноутбуком.</p> <p>Бытовые условия в групповых помещениях и кабинетах соответствуют современным требованиям –имеется горячее водоснабжение, электропроводка и лампы искусственного освещения, своевременно проводится промывка системы отопления. Необходимо продолжать дополнять предметно- развивающую среду, согласно требованиям ФГОС ДО.</p>

2. Оценка системы управления учреждения.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, изменениями и дополнениями.
- ✓ Приказ Минпросвещения РФ от 15.05.2020 г. № 236 «Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 года № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- ✓ Инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г.

№ 65/23-16, с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28

- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- ✓ Закон Республики Татарстан № 1560-ХІІ от 08.07.1992 (ред. от 12.06.2014) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- ✓ Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 N 68-ЗРТ (ред. от 06.07.2016) "Об образовании";
- ✓ Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Аленушка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»;

В детском саду разработан пакет документов, регламентирующих деятельность учреждения: Устав детского сада, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу детского сада и функциональным задачам.

Управление в детском саду строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления являются: Общим собранием работников Учреждения, Педагогическим советом, Совет родителей; Общее собрание родителей. Порядок выборов в органы самоуправления их компетенции определяются Уставом детского сада, деятельность определяется локальными актами.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий- Харламова Татьяна Валерьевна с органами самоуправления:

Первый уровень *Общим собранием работников Учреждения, Педагогическим советом, Совет родителей; Общее собрание родителей.* На данном уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Второй уровень организационной структуры представляет деятельность старшего воспитателя, Заместитель заведующего по АХР, старшей медсестры. Объектом управления сотрудников второго уровня является часть коллектива согласно их функциональным обязанностям.

Третий уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом детского сада. Объектом управления являются дети и родители (законные представители) воспитанников детского сада. Как показывает практика, существующая отлаженная система управления работает эффективно и дает устойчивые положительные результаты.

Вывод: *таким образом, управление детским садом представляет собой единую систему, в которой имеют право голоса все участники образовательного процесса*

3. Оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы.

3.1 Материально – техническая база.

Детский сад функционирует с 1974 года. Земельный участок детского сада огражден металлическим забором, занимает площадь размером 9186 кв.м. Опасных мест для прогулки детей на территории детского сада нет. Уровень освещенности, влажности соответствует санитарным нормам. Имеются изолированные игровые площадки, оснащенные малыми архитектурными формами, постройками для детских игр, игр с песком. Песок в песочницы завозится ежегодно. Для организации двигательной деятельности детей и освоения основных видов движений имеется спортивная площадка, которая оборудована спортивным оборудованием, обеспечивающими в полной мере развитие двигательной деятельности детей на свежем воздухе.

В учреждении имеются хорошо оснащенные музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет по обучению детей татарскому языку, методический кабинет, кабинет педагога – психолога, медицинский кабинет.

Учреждение обеспечено:

1. Офисное оборудование: 2принтера, 19 ноутбука, сканер, факс, 11 телевизоров, мультимедийные установки.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по детскому саду назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вывод: таким образом, материально-техническая база адаптирована к имеющимся условиям детского сада и соответствует предъявляемым требованиям..

3.2 Предметно-развивающая среда.

В детском саду создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда (РППС). При построении РПП среды в группах соблюдены принципы информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости и безопасности. Среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков. Материалы и оборудование в группах используется с учетом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы, двигательной.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии (проектор мультимедиа, телевизор, музыкальный центр, магнитофоны, синтезатор, ноутбуки), имеется доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (подключение к сети Интернет).

Вывод: *таким образом, в детском саду созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности, но необходимо продолжать дополнять предметно- развивающую среду согласно требованиям ФГОС ДО*

3.3.Кадровый потенциал.

Детский сад работал по основной общеобразовательной программе-образовательной программе дошкольного образования МБДОУ, разработанной на основе ФГОС ДО, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э. М. Дорوفеевой.

Детский сад укомплектован педагогическими, руководящими и иными работниками, характеризующимися стабильностью и динамичностью кадров:

- соответствие занимаемой должности и квалификационной категории;
- непрерывное профессиональное развитие.

Всего сотрудников- 47, из них административный состав-2,педагогический персонал 21,обслуживающий персонал-26

Сведения о педагогических кадрах:

В дошкольном учреждении сложился творческий педагогический коллектив, способный реализовать запросы государства и родителей (законных представителей) воспитанников в решении задачи повышения качества дошкольного образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебно-воспитательный процесс осуществляют 21 педагогов: 1-старший воспитатель, 17 - воспитателей, 1- воспитатель по обучению детей татарскому языку, 1- музыкальный руководитель,1-инструктор физической культуры.

Квалификация руководителя, педагогического, учебно-вспомогательного персонала соответствует характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике.

Все педагоги имеют профессиональное образование:

С высшим образованием- 16 педагогов (76%)

Со средним специальным образованием- 5 педагогов (24%)

Квалификационный уровень педагогических работников:

С первой квалификационной категорией - 13 педагогов (62%)

Соответствует занимаемой должности – 4 педагогов (19%)

Без категории-4 педагог (19%)

Ежегодно в организации проходит аттестация педагогических кадров.

В 2022-2023 учебном году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 3 педагога. В течение учебного года педагоги детского сада участвовали на различных муниципальных методических объединениях, семинарах педагогов.

- Повысили квалификацию в течение учебного года на курсах повышения квалификации в КФУ и ИРО РТ- 11 чел. в т.ч. руководитель. Каждый педагогов в соответствии с Законом об образовании в обязательном порядке повышает свой профессиональный уровень на КПК 1 раз в три года.
- Педагоги ДОУ – имеют публикации в научно- методических сборниках; участники семинаров, конференций, форумов муниципального и республиканского уровней.

Распределение педагогических работников по стажу (на сентябрь 2023г.)

Всего педагогов	Педагогический стаж					
	до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до10	от 10 до15	от 15 до20	20 и более
21	1	2	2	0	5	11

Основу педагогического персонала в детском саду составляют педагоги с большим стажем работы от 15 и более лет -15 чел.(71%)

Распределение педагогических работников по возрасту (на сентябрь 2023г.)

Всего педагогов	Возрастная характеристика педагогов								
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и более
21	0	0	0	2	5	4	4	4	2

По возрастному цензу педагогического состава преобладает средний возраст от 35 до 54 лет-15чел. (71%). Именно этот возраст является определяющим для нашего учреждения – это наш главный резерв.

Педагоги, имеющие знаки отличия: почетное звание «Отличник физической культуры и спорта Республики Татарстан» - 1 (Крылова Г.А. инструктор по физкультуре 2018год)

Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан: заведующий Харламова Т.В.(2006год); воспитатели: Токарева Н.С. (2015 год); Аникина С.Г. (2016год); Давыдова С.Ф.(2017год), Кондратьева Н.О. (2019г), Заббарова В.З.(2023г), музыкальный руководитель: Хомутова О.А., старший воспитатель Мишина А.С. (2021 год), старшая медсестра Набиуллина С.А. (2022год)

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % . Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности. Данные о педагогическом стаже, образовании, квалификации свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности, положительной динамики роста его профессиональной компетентности. Основу педагогического персонала в детском саду составляют педагоги с большим стажем работы, для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования. Большая часть педагогов перестраивают свою работу в соответствии с требованиями стандарта, внедряют инновационные педагогические технологии в работе с детьми.

Особенности образовательной деятельности.

Результаты реализации годовых задач

Образовательная воспитательная деятельность	Физическое воспитание и здоровье	Экологическое воспитание	Обучение детей татарскому языку	Безопасность
<p>Детский сад работал по инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой</p> <p>Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад</p>	<p>Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья, формированию основ безопасности жизнедеятельности детей, путем создания целостного здоровьесберегающего пространства при активном взаимодействии с родителями в</p>	<p>Наше Учреждение с 2015 года является активным участником международной программе «Эко-Школы/ Зеленый флаг», в 7 раз в акции «Ригли-Меньше мусора». В 2022-2023 учебном году приоритетным направлением нашей деятельности</p>	<p>Большое внимание уделяется обучению детей татарскому языку. В рамках реализации этого направления в ДОО продолжает работу по реализации творческого проекта «Интегрированный подход в</p>	<p>Основной целью данного направления является: не только формирование у детей представление об опасных факторах чрезвычайных ситуациях, но и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях. Согласно годовому плану, с детьми систематически проводились</p>

<p>2100».</p> <p>Комплексные образовательные программы развития и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста / Под науч. ред. Р.Н. Бунеева. —Изд. 3-е, переаб. — М. : Баласс,</p> <p>Основное внимание в своей работе ДОО уделяет формированию всестороннего развития дошкольников. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится с использованием наблюдений и итоговых занятий; Итоговое значение по всем образовательным областям на конец года 95 %. С целью изучения стартового уровня развития будущих первоклассников, проводится Фронтальная диагностика готовности к школьному обучению, ---</p>	<p>соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. детского сада.. В рамках реализации физического развития ДОО работает в тесном сотрудничестве со спортивной школой. В каждой группе оборудован физкультурный уголок, позволяющий детям реализовывать потребность в движении. Традиционным и в детском саду стали «Дни и Недели здоровья». В теплый период года предпочтение отдается занятиям физкультурой на воздухе: элементам игры в бадминтон, пионербол, баскетбол, подвижным играм. На базе нашего ДОО работает бесплатный кружок «Крепыш». Медицинское обслуживание воспитанников</p>	<p>тема «Мусор». С этой целью весь учебный год проводились самые различные мероприятия с родителями и детьми. Особенно хочется отметить участие в таких мероприятиях как: муниципальном этапе республиканской природоохранной акции «Эковесна 2023», республиканском конкурсе « Я и Красная книга», акция: «Зеленодольские крышечки», благодарственное письмо и «Сдай батарейку, спаси ёжика»</p>	<p>обучении детей двум государственным языкам через сказку». Цель проекта Создание современной образовательной модели обучения детей татарскому языку на основе интегрированного подхода и включения сказки в обучение в качестве основного элемента коммуникативной деятельности дошкольников. Педагоги и воспитанники ДОО принимали активное участие в конкурсах таких как: муниципальный этап республиканского конкурса «Я говорю и работа на татарском», диплом II место; Республиканский конкурс «Культурное наследие», дипломы I и II степени. Результаты уровня знаний татарского</p>	<p>мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, изучались правила дорожного движения, проводились праздники и развлечения «Красный, желтый, зеленый», «В гостях у Айболита» и др., оформляются выставки детских рисунков «Мой друг - светофор» и пр. Педагоги ежемесячно планировали и проводили с детьми занятия по ОБЖ или ПДД. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористическим действиям. Педагоги и воспитанники ДОО принимают активное участие в конкурсах различного уровня такой как «Сундучок безопасности»; «Зеленый огонёк» Таким образом, в учреждении ведется систематическая работа по созданию безопасных условий обучения и воспитания,</p>
--	---	---	--	---

<p>Результаты уровня готовности к школе на май 2023 года выглядят следующим образом: проводилось обследование 41 воспитанников подготовительных к школе групп предпосылки к учебной деятельности сформированы 80% низкий уровень 20 %</p> <p>Также в детском саду организована работа платных и бесплатных образовательных услуг в нашем дошкольном образовательном учреждении - неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Платные и бесплатные образовательные услуги организуются администрацией учреждения совместно с коллективом педагогов и осуществляются посредством</p>	<p>и лечебно-оздоровительная работа осуществляется старшей медицинской сестрой, врачами детской поликлиники – плановые прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников. Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводилось одно из главных мест в работе руководителя и старшей медсестры ДОО. В детском саду осуществляется сбалансированное четырёхразовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. Использование современных форм, способов и методов физического</p>		<p>языка на май 2023г. 84%</p>	<p>воспитанников, обеспечивающие жизнь и здоровье всех участников образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством.</p>
--	---	--	--------------------------------	---

<p>организации кружковой работы. «АБВГДЕЙ-ка» (платный) «Крепыш» (бесплатный) Педагоги ДОО активно участвуют в конкурсах различного уровня, неоднократно публиковали свои работы в журналах. Участвуют в методической работе района и республики на (семинары, конференции, ММО)</p>	<p>развития обеспечили хороший коэффициент посещаемости воспитанников-73%. Муниципальный Фестиваль здоровьесберегающих технологий проектов, диплом III место.</p>			
--	---	--	--	--

На базе нашего Учреждения прошли муниципальные семинары и методические объединения:

№	Названия мероприятия	Тема мероприятия	Срок
1.	Заседание муниципального методического объединения воспитателей дошкольных образовательных учреждений Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан по образовательной области «Познавательное развитие.(Ознакомление с окружающим)»	«Экспериментальная деятельность в экологическом воспитании дошкольников»;	октябрь
2.	Заседание муниципального методического объединения воспитателей дошкольных образовательных учреждений Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан по образовательной области «Речевое развитие»	«Лексическое развитие детей дошкольного возраста».	март

Все проведённые мероприятия и выступления получили высокую оценку коллег города Зеленодольска. Все педагоги в течение учебного года активно участвовали в реализации задач и направлений годового плана: коллективные просмотры совместной деятельности дали возможность педагогам познакомить коллег с собственным опытом работы, показать интересные

формы организации деятельности, эффективные методы и приемы в работе с детьми; проводили консультации, мастер-классы, организовывали интересные мероприятия, праздники, конкурсы и проекты для детей и родителей; участвовали в работе ММО, семинарах, вебинарах и конференциях.

Организация платных и бесплатных образовательных услуг в нашем дошкольном образовательном учреждении - неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Платные и бесплатные образовательные услуги организуются администрацией учреждения совместно с коллективом педагогов и осуществляются посредством организации кружковой работы.

Наш детский сад оказывает бесплатные и платные образовательные услуги сверх основных образовательных программ, с учетом потребности семьи:

№ п/п	Направленность образовательной программы	Наименование программы	Руководитель кружка
1.	Социально-педагогическая направленность	«АБВГДЕЙ-ка» (платный)	Глазкова Ирина Михайловна
2.	Физкультурно-спортивная направленность	«Крепыш» (бесплатный)	Крылова Галина Александровна

Охват бесплатным дополнительным образованием составляет: 76 детей. Охват платным дополнительным образованием составляет: 1 детей.

Организация платных и бесплатных образовательных услуг позволяет наиболее эффективно выполнять требования государственного образовательного стандарта по определенным направлениям развития детей. Данная работа организована согласно заявлению родителей (законных представителей).

Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья

В нашем учреждении выстроена система деятельности всего коллектива по сохранению здоровья детей:

1. Состояние здоровья — антропометрия, медосмотры, заболеваемость, посещаемость.

2. Структура и качество питания — безопасность продуктов, калорийность, обеспеченность йодированными продуктами, С-витаминизация.
3. Соблюдение основных гигиенических требований — освещенность, соблюдение теплового режима, наличие мебели, двигательная активность в режиме дня, качество прогулок на свежем воздухе круглый год.

Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно-оздоровительная работа осуществляется старшей медицинской сестрой, врачами детской поликлиники – плановые прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников. Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводилось одно из главных мест в работе руководителя и старшей медсестры ДОО. В детском саду осуществляется сбалансированное четырёхразовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. Готовая пища выдается только после снятия пробы медицинским работником и соответствующей записи. На все продукты, поступающие на пищеблок, имелись санитарно-эпидемиологические заключения, осуществлялся контроль за технологией приготовления пищи, контроль за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2022-2023 учебного года. В рационе детей есть овощи и фрукты. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

В учреждении создана здоровьесберегающая инфраструктура. Физическое развитие и укрепление здоровья детей является главной заботой специалистов детского сада. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, музыкальный и спортивный залы, спортивная площадка. В течение 2022-2023 учебного года в детском саду проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического

здоровья воспитанников: физкультурных занятия; физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня: утренняя гимнастика, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, физкультминутки, упражнения после дневного сна, закаливающие мероприятия и витаминизация; физкультурные занятия нетрадиционной формы; занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования; проведение дыхательной гимнастики; динамические часы; занятия в спортивных секциях «Крепыш». В каждой группе оборудован физкультурный уголок, позволяющий детям реализовывать потребность в движении. Традиционными в детском саду стали «Дни и Недели здоровья». В теплый период года предпочтение отдается занятиям физкультурой на воздухе: элементам игры в бадминтон, пионербол, баскетбол, подвижным играм.

Мониторинг охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Задачи образовательной области «Физическое развитие» решались через организацию оздоровительного, воспитательного и образовательного направления. Использование современных форм, способов и методов физического развития обеспечили хороший коэффициент посещаемости воспитанников-73%.

№	Период	Всего дето дней	Всего по болезни		Пропуще но д/д 1 реб.
			Случаи	Прочие дни	
1	Сентябрь-декабрь 2022	13131	39	180	2,2
2	Январь-май 2023	15432	49	274	2,1

Вывод: В дошкольное учреждение поступают дети, имеющие вторую, третью и четвертую группу здоровья. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин: неблагоприятная экологическая обстановка; увеличение количества детей, рождающихся с врожденными заболеваниями. Вместе с тем при рассмотрении данной проблемы по возрастам можно проследить, что по всем показателям высокий уровень заболеваемости имеют дети 2 младшей группы, что в конечном итоге отрицательно сказалось на днях функционирования. На причину заболеваемости в детском саду влияют социально-экономические условия в семьях некоторых воспитанников, отрицательная реакция некоторых родителей на проведение закаливающих процедур и профилактических мероприятий.

В связи с этим в Учреждении проводится систематическая работа: по профилактике простудных заболеваний; контроль за физкультурно-оздоровительной работой; организованы просветительная работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями, тесное взаимодействие с родителями по вопросам внедрения эффективных методик закаливания детского организма.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

1. Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и

регулярного их выполнения.

2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.

3. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного просвещения родителей.

В детском саду введено новое 10-ти дневное меню, разработанное МУП «Департамента продовольствия и социального питания г. Казани. Оно едино по Республике Татарстан.

Питание для детей сада осуществляется с учетом потребностей белков, жиров и углеводов, минеральных солей и витаминов. Имеются технологические карты, где расписаны раскладка продуктов, выход продукта, химический состав, калорийность.

Питание в детском саду четырёхразовое (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). В обед включаются блюда из мяса и/или рыбы. Готовятся салаты из капусты, вареной свеклы и др. овощей. Каши готовятся из круп, из смеси круп (рис-пшено каша «Дружба»). Ежедневно в полдник получают кисломолочные продукты (молоко, кефир, ряженка) и фрукты.

Соотношение белков, жиров, углеводов подсчитывается один раз в 10 дней. В нашем детском саду соотношение составляет:

Белков 59-73;

Жиров 56-69;

Углеводов 215-275;

Калорий 1560-1963.

Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции не менее 100 гр. Пробы отбираются в стерильные баночки, хранятся в специально отведенном холодильнике.

Персонал пищеблока ежедневно осматривается на гнойничковые заболевания, порезы.

Проводилась индивидуальная работа с детьми. Детям с аллергическими проявлениями проводится замена блюд. Например, если нельзя молоко, молочные каши – ребенок получает безмолочные каши, картофельные блюда, салаты, кисели; детям с ДЖВП – первые блюда из капусты и свеклы проводится замена на супы из круп и т.д. Замена блюд ведется по наличию продуктов в детском саду. Для них из рациона питания исключаются или заменяются продукты противопоказанные им.

У детей любого возраста есть страх перед медицинскими работниками. Для сокращения этой дистанции в садике проводятся экскурсии в медицинский блок, где медицинские работники проводят беседы, уроки здоровья и профилактики, знакомят с мед. инструментами.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

Основой здорового образа жизни является соблюдение режима дня, привитие гигиенических навыков, профилактика заболеваний и, конечно, здоровое питание. Его организация осуществляется по санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, СанПин.

Оснащение пищевого блока новым кухонным оборудованием позволяет готовить блюда в соответствии с технологическими картами и требованиями санитарных норм. В период эпидемии гриппа по согласованию с родителями включают в рацион лук чеснок.

Обеспечение безопасности образовательного пространства

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда, медицинские осмотры сотрудников. В ДОО созданы необходимые условия для обеспечения безопасного образовательного процесса, которые регламентируются нормативными документами. Регулярно проводились плановые инструктажи с работниками по ПБ, ОТ и ТБ с оформлением в специальных журналах; С целью недопущения проникновения в учреждение посторонних лиц организовано постоянное дежурство по учреждению (назначен приказом дежурный); в ночное время контроль за безопасностью осуществляют ночные сторожа, обеспечены тревожной кнопкой и заключен договор с вневедомственной охраной для экстренного вызова полиции. В течение 2022-2023 года приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители), спец/одежда для обслуживающего персонала. В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещалась информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, изучались правила дорожного движения, проводились праздники и развлечения «Красный, желтый, зеленый», «В гостях у Айболита» и др., оформляются выставки детских рисунков «Мой друг - светофор» и пр. Педагоги ежемесячно планировали и проводили с детьми занятия по ОБЖ или ПДД. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористическим действиям.

Результат: Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений не выявлено. В 2022 -2023 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма не зафиксировано

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Современное образовательное учреждение невозможно без системного, осмысленного взаимодействия с семьей. Семья является не только и не столько, одним из заказчиков образовательного учреждения и потребителем его образовательных услуг, прежде всего семья – это основа воспитания личности ребенка, неслучайно именно семья является институтом первичной социализации растущего человека. Родители – это первые и главные (по силе и степени оказываемого влияния) воспитатели ребенка.

Работа педагогического коллектива с семьей выстроена по следующим направлениям:

- Изучение социального статуса семей воспитанников Учреждения.
- Обогащение опыта родителей специализированными знаниями, повышение их педагогической компетентности.
- Вовлечение родителей в решение проблем Учреждения.
- Изучение родительского заказа на воспитательные услуги Учреждения.
- Организация и проведение массовых мероприятий с участием родителей.
- Представленные направления реализуются в различных методах и формах взаимодействия с родителями, которые составляют единую систему.

Социальная активность и социальное партнёрство ДОО

Традиционно наше дошкольное учреждение работает с «СОШ №4». Между двумя учреждениями составлен план преемственности, который выполнен в 2022-2023 учебном году. Использовались традиционные формы общения: экскурсии в школу, беседы, наблюдение педпроцесса, анкетирование, общение учителей с будущими первоклассниками и родителями.

Детский сад активно сотрудничал с учреждениями дополнительного образования, сотрудничество носило творческий характер. Это участие в мероприятиях с района: выставках, концертах. С жителями микросоциума работали разносторонне. На стенде помещали статьи, показывали пример порядка, чистоты, ухода за территорией, того же требовали от жителей прилегающих домовладений. Традиционны были встречи с

работниками ГИБДД, Участвовали в спортивных соревнованиях, дети посещали танцевальные кружки, спортивные секции.

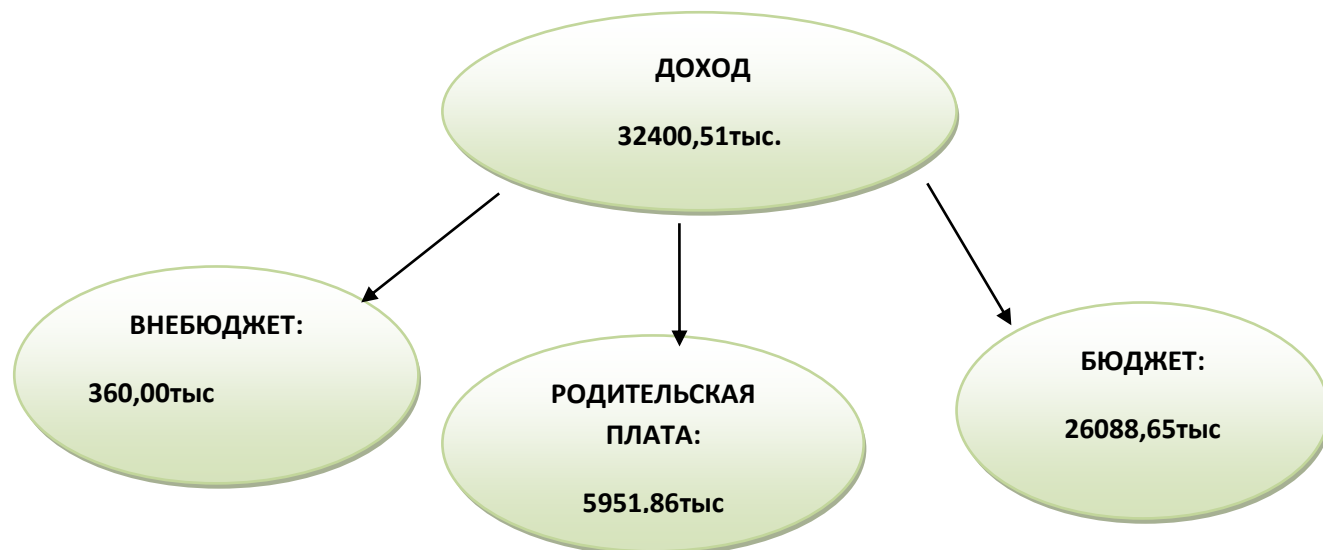
Финансовое обеспечение

Порядок финансирования МБДОУ в соответствии с Бюджетным кодексом РФ и РТ, Гражданским кодексом РФ и РТ. Детскому саду из бюджета выделяются субсидии на выполнение муниципального задания.

Объем средств субсидии на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг определяется на основании предлагаемых нормативов финансового обеспечения и количества воспитанников.

Имущество МБДОУ закреплено на праве оперативного управления и пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности и назначением имущества. Хозяйственная деятельность осуществляется за счёт бюджетных вложений и привлечения дополнительных источников финансирования, внебюджетных средств, средств спонсоров.

Бюджетные средства выделяются дошкольному учреждению в соответствии с существующими нормативами



РАСХОДЫ УЧРЕЖДЕНИЯ:

1. Зарботная плата работников МБДОУ – 18491,49тыс.

2. Питание воспитанников – 4 997006,8

3. На коммунальные услуги:

Энергия-548 000,0

Тепло-980000,0

Водоснабжение-20 000,0

Дератизация- 6695,81

Дезинфекция-5887,13

Связь-9 600,0

ИТОГО: 1 750 182,94

4.ТО оборудования по договорам:

ТО АПС-30 048,0

ТО узла учёта- 72217,44

ОВО охрана-14 171,70

ТО КТС-7200,00

СтрелецМониторинг-30 000,00

ЧОП-569378,88

ИТОГО: 723016,02

5.Охрана труда и безопасность:

Пожарно-технический минимум-3800,00

Гигиеническое обучение- 13 365,00

Производственный контроль (лабораторные исследования) - 16849,8

ИТОГО: 34014,8

6. Закупка основных материальных средств:

Стулья-92018,0

Ковры-42000

Столы-61699,0

Котел- 8665,0

Кастрюли-15600,0

Чайники-9676,60

ИТОГО: 229658,6

Основные сохраняющиеся проблемы и направления ближайшего развития

Исходя из анализа деятельности ДОО за отчетный период можно сказать, что в 2022-2023 учебном году учреждение в целом работало стабильно. Достигнуты хорошие результаты: в образовательной деятельности; годовой план реализован на 100%;

Основные направления ДОО в ближайшей перспективе:

1. Продолжать работу по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в ходе реализации ООП ДО.
2. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического здоровья детей раннего и дошкольного возраста, формируя потребность в двигательной активности и физическом совершенстве.
3. Развивать познавательную активность детей дошкольного возраста посредством экологического образования через организацию проектной деятельности, конкурсного движения различного уровня, во взаимодействии с родителями.
4. Систематизировать работу по обеспечению качества воспитания и обучения дошкольников родному языку через художественное слово и творчество при помощи совместной деятельности педагогов, детей и родителей.
5. Повышать мотивационную готовность педагогов в реализации современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

Вывод: таким образом, проблемно-ориентированный анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОО стал сформированный педагогический коллектив. Педагоги детского сада – специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом, но вместе с тем, требуется капитальный ремонт, освещение игровых участков, асфальт, продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду.